

Selvevaluering 2023

På bestyrelsesmøde i december 2022 blev det besluttet at evaluere på samarbejde, i forhold til det punkt under vores "5 værdier" fra arbejdet med "Vision, mission og værdier på Ryå Efterskole"

Vi har et godt samarbejde og gode relationer - Herved forstår vi, at

- **Vi lytter til hinanden inden vi handler.**
- **Der er et godt samarbejde på skolen.**
- **Der er et godt skole/hjem samarbejde.**
- **Der er et godt samarbejde med bestyrelsen.**
- **Vi har et godt forhold til vores samarbejdspartnere.**
- **Vi tør intervenere i en andens liv.**

Punkterne er diskuteret på et medarbejdermøde i februar 2023, og sammenfattet i nedenstående:

- **Vi lytter til hinanden inden vi handler.**

Der gives eksempler på at der lyttes til hinanden inden vi handler, bl.a. at det altid er på personalemøde, om elever evt. skal hjemsendes. Der findes også en kultur hvor det er OK at vende de udfordringer den enkelte medarbejder kan have med sine kolleger.

Nogle (store) beslutninger kommer ikke omkring personalegruppen som det gjorde tidligere. Dette opleves ikke nødvendigvis som noget negativt, da oplevelsen var at tidligere blev der talt om ting der ikke var brug for at diskutere i hele medarbejderstaben. Der er enighed om at de rigtig involveres når det giver mening, f.eks. omkring bygning af Ridestalden - også eksterne rådgivere.

- **Der er et godt samarbejde på skolen.**

Det opleves at der er kommet meget mere samarbejde nu end der var tidligere. Som eksempel nævnes at den skemalagte fælles forberedelse har givet meget bedre mulighed for samarbejde omkring det faglige.

Nye lærere fremhæver også dette. Det er dejligt som ny at have en fælles årsplan og hver uge kunne vende indholdet af den kommende undervisning.

Det opleves at der er et godt samarbejde med køkkenet, men vi kunne godt drømme om udvidet samarbejde med køkkenet omkring elev-involvering. Køkkenpersonalet skal deltage i kurset "køkkentjansen" som forhåbentlig kan medvirke til at vi får gang i elev-involveringen, og det nævnes at vi skal huske også at få lærerne med i denne proces.

Vores nylige Pædagogiske dag nævnes som godt i forhold til samarbejde, men der udtrykkes ønske om en Pædagogisk dag hvor vi har tid til at fordybe os i mere faglige emner.

Afsluttende kommentar til emnet var: "Vi er gode til at gribe de bolde der er i luften - det fungerer".

- Der er et godt skole/hjem samarbejde.

Overordnet set opleves det at skole/hjem samarbejde fungerer godt. Dog er der eksempler på vi gør vores for at få samarbejdet til at fungere, men det er svært hvis hjemmet ikke vil samarbejde. Det nævnes at for at få et endnu bedre samarbejde med hjemmet, kan vi godt blive bedre til at få formidlet de gode ting til hjemmet, så hjemmet ikke kun kontaktes når der er problemer.

- Der er et godt samarbejde med bestyrelsen.

Samarbejdet med bestyrelsen opleves som godt, men flere medarbejdere har ikke det store kendskab til bestyrelsen.

Det pointeres at det er dejligt at bestyrelsesmedlemmer ved flere lejligheder har været vikarer i forbindelse med arrangementer hvor alle ansatte har skullet deltage. Eleverne har også haft en god oplevelse med bestyrelsens vikardækning.

Vi skal være glade for at der er nogen der gider at være bestyrelse for os, og at vi er velsignet med en bestyrelse som engagerer sig, som er lydhøre for ønsker fra de ansatte og som tør sige god for nogle ting.

- Vi har et godt forhold til vores samarbejdspartnere.

Vores samarbejde med vores revisor fra BDO nævnes som et eksempel, og vi har opbygget nogle gode relationer til smeden og dyrlægen hvilket er væsentligt når vi har så mange dyr på matriklen.

- Vi tør intervenere i en andens liv.

Vi er blevet gode til at blande os i elevernes liv - også når det er svært.

Opsamling:

- Det giver stof til eftertanke at vi skal huske at involvere ansatte i (store) beslutninger.
- Planlægning af kommende pædagogisk dag skal have fokus på hvordan får vi lavet et indhold der imødekommer lærernes ønsker, og samtidig tilgodeser TAP'erne.
- Der skal fortsat være fokus på hvordan vi får en god kontakt til hjemmet, og hvor vigtig familielærerens rolle er i dette arbejde.