

Selvevaluering Ryå Efterskole 2014

Selvevalueringen er foretaget i december 2014

Vi har i selvevalueringen taget udgangspunkt i udsagnet i værdigrundlaget ”Ryå Efterskole skal give et bredt og alsidigt undervisningstilbud”.

Giver vi en undervisning til vore elever der tilgodeser alle, og opfylder den de forventninger den enkelte elev havde til skolens undervisning inden start?

Er den fag-faglige undervisning alsidig set ud fra elevhøjde, fordelt på fagene; dansk, matematik, engelsk og linjefag?

Der er lavet spørgeskemaer til elever og personale.

På nedenstående links kan spørgsmål og svar læses:

Personale:

<https://da.surveymonkey.com/results/SM-MBYL3797/>

Elever:

<https://da.surveymonkey.com/results/SM-TZXP3797/>

Beskrivelse af resultater:

Elevernes svar.

Der er en generel tilfredshed blandt eleverne med undervisningens indhold, både hvad de får ud af den, men også i forhold til deres forventninger. 85-90 % er enige eller meget enige i spørgsmålene omhandlende fagenes indhold, niveau og elevens forventninger til faget.

I spørgsmålet angående linjefagenes alsidighed og indhold, svarer 80-90 % at der er enige eller meget enige.

På spørgsmålet: ”Er der fag på skolen du godt kunne tænke dig?” er svarerne fra eleverne meget forskellige lige fra ”spansk” til ”brætspil”

Dog er der en tendens til at flere elever ønsker meget traditionelle fag som de kender fra folkeskolen.

Lærernes svar:

Bland lærerne er der lidt større usikkerhed omkring vores fagtilbuds alsidighed, her er der 37 % (3 besvarelser) der er usikker på, hvorvidt vore linjefag er alsidige, og tilgodeser alle elevers behov.

På spørgsmålet om hvordan vi kan gøre den bogligundervisning bedre, er der flere der udtrykker ønsker om mindre hold, og bedre fysiske og materielle rammer.

På samme spørgsmål angående linjefag er svarene nogenlunde de samme.



Helt konkret nævnes der at linjefagene bør være erhvervsrettede, på små hold, flere linjefagsdage.

Konklusion:

Set ud fra et elevsyn, er vores undervisningstilbud alsidig og opfylder størsteparten af vore elevers forventninger, og dermed kan vi sige at vi lever op til vort værdigrundlag, set ud fra det parameter der hedder elever.

Ser vi ud fra lærernes besvarelser, bør vi fremover søge at komme længere rundt i vort fagtilbud, når det gælder valgfagene.

Hos lærerne er der samme opfattelse som hos elever, at vore boglige tilbud er alsidige og opfylder vore elevtypers behov.

Lærerne har i deres besvarelser lagt vægt på at skolens økonomi ikke helt rækker til de ønsker og forudsætninger, de stiller for en god og alsidig undervisning.

Vort mål må derfor være at øge vort elevtal, således at der kan dannes basis for flere hold. Vor skemastruktur der bygger på at alle elever har samme fag samtidig, betyder at jo flere elever vi har, jo flere basis- og valghold har vi mulighed for at oprette.

Parallelt vil flere elever også betyde bedre økonomi, og hermed er det andet ønske for en bred og alsidig undervisning opfyldt.

Ryå Efterskole december 2014

