

Ryå Efterskoles værdigrundlag og nærmere formål.

I skolens værdigrundlag står følgende:

Ryå Efterskole er for normalt begavede unge med læse- og stavevanskeligheder.

Skolen udøver sit virke på et bæredygtigt grundlag.

Vi tror på at et bredt og alsidigt undervisningstilbud tilrettelagt med udgangspunkt i den enkelte elevs faglige kunnen og behov øger troen på egne evner, styrker læsestandpunktet og forøger elevernes muligheder for senere at gennemføre et uddannelsesforløb

Det nærmere formål er:

-At skolen lægger vægt på elevernes personlige udvikling og almene dannelse.

-At efterskoleopholdet øger elevernes kompetencer inden for livsnære områder som:

- socialt engagement.
- respekt for andre menneskers tanker og holdninger.
- indsigt i personlige styrkesider og handlemuligheder.
- evnen til at håndtere frihed under ansvar.
- evnen til at skabe et selvstændigt voksenliv med selvværd og livsglæde i et demokratisk samfund

Uddybning af værdigrundlaget:

"...for normalt begavede unge med læse- og stavevanskeligheder"

Ryå Efterskole optager elever i alderen 14-18 år (8., 9. og 10. årgang) der har så store vanskeligheder med læsning og stavning at de er specialundervisningsberettigede, (herunder ordblinde)..

Det er unge med særlige behov, der er inde i en positiv modenhedsmæssig udvikling. For enkelte elever skønnes det trods dansk og eller matematiske vanskeligheder at de kan gennemføre folkeskolens afgangsprøve i dansk og matematik eller matematikeksamen på Tech College i Aalborg.

I psykologisk henseende eller med hensyn til social kompetence, forventes det at eleven ikke er behandlingskrævende, dog må der forventes, at enkelte elever har psykiske/socialt problemer, hvor en positiv udvikling kan fremmes.

"...udøver sit virke på et bæredygtigt grundlag"

Skolen bygger på bæredygtigt grundlag. Dette vil sige at bæredygtighed inddrages i flest mulige forhold-(undervisning, rengøring, kost, vedligehold, dyrehold) . Det betyder også, at der lægges vægt på fysisk- og psykisk velvære. Oplevelser i naturen og smukke rammer har også betydning i hverdagen.

”... et bredt og alsidigt undervisningstilbud tilrettelagt med udgangspunkt i den enkelte elevs faglige kunnen og behov øger troen på egne evner, styrker læsestandpunktet og forøger elevernes muligheder for senere at gennemføre et uddannelsesforløb”

Dette vil sige, at der tilbydes en undervisning, hvor basale behov som tryghed, selvværd, social forståelse og social integration søges opfyldt. Derudover får eleven en forståelse af eget- og andres læse-/staveproblemer. Det er ligeledes vigtigt, at elevens fremtidige erhvervsønsker og – kompetencer afklares og eleven gøres klar til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Vores vision

- vores ledestjerne

- På Ryå Efterskoler vi alle i positiv udvikling

Vores mission

- vores rolle og opgave

- Ryå Efterskole er en skole der styrker unges læsefærdigheder og personlige udvikling

Vores værdier

- hvad vi lægger vægt på

- Vi lægger vægt på tryghed og trivsel.
- Vi har et godt samarbejde og gode relationer
- Vi har fokus på ”det ordentlige menneske”, ”dannelse”, og ”en god kultur” i hverdagen.
- Vi har et forpligtigende fællesskab.
- Vi er kompetente og veluddannede medarbejdere.

Vision for Ryå Efterskole

Ved visionen for Ryå Efterskole forstår vi en kortfattet formulering af den ledestjerne/ programerklæring/ idealtilstand, der gælder for skolen.

Mission for Ryå Efterskole

Ved Ryå Efterskoles mission forstår vi en stillingtagen til skolens eksistensberettigelse (hvorfor er vi her egentlig, hvilke opgaver skal vi løse, og hvad vil verden mangle, hvis vi ikke var der?).

”De 5 værdier” på Ryå efterskole

Ved værdierne på Ryå Efterskole forstår vi de værdier/ spilleregler, der ønskes lagt til grund for beslutninger og fremmet i forhold til elever, forældre, medarbejdere og andre interessenter. Med andre ord er værdierne således det, som vi ønsker at ”stå på tær” efter på s

”De 5 værdier” med forståelser på Ryå Efterskole

Vi lægger vægt på tryghed og trivsel

Herved forstår vi, at

- Den enkelte elev er glad for at gå på skolen
- Forældrene er glade for deres barns skole
- Der er gode relationer mellem medarbejdere og elever
- Vi lægger vægt på forudsigelighed
- Der er tydelige og enkle rammer i hverdagen
- Der er en god stemning og et godt humør på skolen

Vi har et godt samarbejde og gode relationer

Herved forstår vi, at

- Vi lytter til hinanden inden vi handler
- Der er et godt samarbejde på skolen
- Der er et godt skole/hjem samarbejde
- Der er et godt samarbejde med bestyrelsen
- Vi har et godt forhold til vores samarbejdsparter
- Vi tør intervenere i en andens liv

Vi har fokus på ”det ordentlige menneske”,
”dannelse” og ”en god kultur” i hverdagen

Herved forstår vi, at

- Vi lægger vægt på ærlighed
- Vi gør, det vi siger
- Vi lægger vægt på gensidig respekt
- Vi lægger vægt på tolerance
- Vi viser hensyn til hinanden i dagligdagen
- Vi tiltaler hinanden i positive vendinger

Vi har et forpligtigende fællesskab

Herved forstår vi, at

- Den personlige udvikling er grundlag for en styrkelse af fællesskabet
- Alle er medansvarlige for at skabe et fællesskab
- Vi kan have forskellige meninger, men når der er truffet en beslutning, så følger vi den

Vi er kompetente og veluddannede medarbejdere

Herved forstår vi, at

- Der er særlig fokus på den enkelte elevs forudsætninger for læring
- Den enkelte medarbejder er dygtig på sit fagområde

- Det enkelte team arbejder godt sammen
- Vi stiller spørgsmål til det, vi gør
- Vi er nytænkende